Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медицины труда, гигиены и профпатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.44 Профпатология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы экспертизы связи заболевания с профессией» является подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Принципы экспертизы связи заболевания с профессией» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельности	информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ОПК-7/ИД-1.** Знает медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу **ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-3. Способен к проведению обязательных	**ПК-3/ИД-1.** Составляет лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему	**знает:** – принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирует виды и объемы необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий **ПК-3/ИД-2.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру **ПК-3/ИД-3.** Проводит физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра **ПК-3/ИД-4.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ **ПК-3/ИД-5.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний **ПК-3/ИД-6.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента	объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методику и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методику и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) **ПК-3/ИД-7.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы **ПК-3/ИД-8.** Направляет лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности **ПК-3/ИД-9.** Выявляет пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливает им предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания **ПК-3/ИД-10.** Направляет пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией	условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями; – медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами; – структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания; – порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; **умеет:** – составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		труда, у лица, претендующего на должность; – выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; **владеет:** – методикой составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методикой выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методикой выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методикой выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – методикой определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.
ПК-4. Способен к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	**ПК-4/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, результаты обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности **ПК-4/ИД-2.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, профмаршрут, результаты обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией **ПК-4/ИД-3.** Выполняет физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией **ПК-4/ИД-4.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности **ПК-4/ИД-5.** Интерпретирует и анализирует медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля **ПК-4/ИД-6.** Определяет и реализовывает программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	**знает:** – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией; – принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований; – методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методику определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности; – методику и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля); – порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-4/ИД-7. Формулирует диагноз профессионального заболевания **ПК-4/ИД-8.** Формулирует решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований	медицинского освидетельствования; – правила формулировки диагноза профессионального заболевания; – перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний; – медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований; – методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя); – принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания; – принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; **умеет:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – формулировать диагноз профессионального заболевания; **владеет:** – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методикой осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – методикой составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методикой направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методикой формулировать диагноз профессионального заболевания.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-	**ПК-5/ИД-1.** Разрабатывает мероприятия по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда **ПК-5/ИД-2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, назначает профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной	**знает:** – принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями4

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
гигиеническому просвещению	непригодности **ПК-5/ИД-3.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний **ПК-5/ИД-4.** Контролирует проведение профилактических мероприятий **ПК-5/ИД-5.** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней **ПК-5/ИД-6.** Заполняет и направляет в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор **ПК-5/ИД-7.** Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **ПК-5/ИД-8.** Оценивает эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний **ПК-5/ИД-9.** Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия **ПК-5/ИД-10.** Консультирует	– формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий – медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями; – принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха; – принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации; – методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению; – методы лабораторных и инструментальных исследований для

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинских работников по вопросам профпатологии	оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; **владеет:** – методикой разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– методикой проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – методикой осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – методикой осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – методикой заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – методикой разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методикой оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методикой проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – методикой консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – методикой производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – методикой разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№	Наименование разделов	Конта	В том числе	СР	Всего,

п/п	дисциплины	ктная работа	Л	П	С		ак.ч.
1.	Основные принципы организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией	10	4	4	2	6	16
2.	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с химическими веществами	5	-	3	2	6	11
3.	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с вибрацией	6	-	4	2	6	12
4.	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с производственным шумом	5	-	3	2	6	11
5.	Экспертиза связи заболевания с профессией лиц, работающих с физическими перегрузками	5	-	3	2	6	11
6.	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с промышленными аэрозолями	5	-	3	2	6	11
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Основные принципы организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

Нормативные документы. Цель экспертизы. Направление. Необходимые документы. Сроки проведения. Варианты решения врачебной комиссии. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 2. Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с химическими веществами.

Химические вещества и их характеристики. Диагностика состояний, возникших вследствие воздействия химических веществ на работника. Определение необходимого перечня исследований и обследований. Острые и хронические интоксикации и их последствия. Перечень профессиональных заболеваний.

Раздел 3. Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с вибрацией.

Вибрация и его характеристики. Диагностика состояний, возникших вследствие воздействия вибрации: критерии оценки и объем медицинских обследований. Перечень профессиональных заболеваний.

Раздел 4. Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с производственным шумом.

Производственный шум и его характеристики. Диагностика состояний, возникших вследствие воздействия производственного шума: критерии оценки и объем медицинских обследований. Перечень профессиональных заболеваний.

Раздел 5. Экспертиза связи заболевания с профессией лиц, работающих с физическими перегрузками.

Физические перегрузки и их характеристика. Диагностика состояний, возникших

вследствие воздействия физических перегрузок: критерии оценки и объем медицинских обследований. Перечень профессиональных заболеваний.

Раздел 6. Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с промышленными аэрозолями.

Характеристика промышленных аэрозолей. Диагностика состояний, возникших вследствие воздействия пыли: критерии оценки и объем медицинских обследований. Перечень профессиональных заболеваний.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Основные принципы организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Цель проведения экспертизы связи заболевания с профессией. 2. Общие принципы и критерии проведения экспертизы связи заболевания с профессией.		
2.	**Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с химическими веществами**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика и особенности воздействия химических веществ. 2. Объем необходимых обследований для работников, контактирующих с химическими веществами. 3. Профессиональные заболевания, вызванные влиянием химических веществ.		
3.	**Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с вибрацией**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика и особенности воздействия вибрации. 2. Объем необходимых обследований для работников, контактирующих с вибрацией. 3. Профессиональные заболевания, вызванные влиянием вибрации.		
4.	**Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с производственным шумом**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика производственного шума. 2. Объем необходимых обследований для лиц, работающих при условиях производственного шума. 3. Профессиональные заболевания, вызванные влиянием производственного шума.		
5.	**Экспертиза связи заболевания с профессией лиц, работающих с физическими перегрузками**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика и виды физических перегрузок. 2. Объем необходимых обследований для лиц,		

	работающих с физическими перегрузками. 3. Профессиональные заболевания, вызванные физическими перегрузками.		
6.	**Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с промышленными аэрозолями**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Характеристика и виды промышленных аэрозолей. 2. Объем необходимых обследований для лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями. 3. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей.		
	Всего	**12**	

5. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Основные принципы организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией	**4**
1.	Анализ основных нормативно-правовых актов.	2
2.	Разбор примеров оформления решения врачебной комиссии и заключительных актов.	2
	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с химическими веществами	**3**
1.	Особенности санитарно-гигиенической характеристики лиц, контактирующих с химическими факторами.	1
2.	Особенности профмаршрута.	1
3.	Анализ медицинских карт.	1
	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с вибрацией	**4**
1.	Особенности санитарно-гигиенической характеристики лиц, контактирующих с вибрацией.	2
2.	Особенности профмаршрута.	1
3.	Анализ медицинских карт.	1
	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с производственным шумом	**3**
1.	Особенности санитарно-гигиенической характеристики лиц, контактирующих с производственным шумом.	1
2.	Особенности профмаршрута.	1
3.	Анализ медицинских карт.	1
	Экспертиза связи заболевания с профессией лиц, работающих с физическими перегрузками	**3**
1.	Особенности санитарно-гигиенической характеристики лиц, работающих с физическими перегрузками.	1
2.	Особенности профмаршрута.	1
3.	Анализ медицинских карт.	1
	Экспертиза связи заболевания с профессией работников, контактирующих с промышленными аэрозолями	**3**
1.	Особенности санитарно-гигиенической характеристики лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями.	1
2.	Особенности профмаршрута.	1

3.	Анализ медицинских карт.	1
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Березин И.И. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С.А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3908-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
2.	Павловская Н.А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний: руководство / Н.А. Павловская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Измеров И.Ф. Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-1947-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания,	https://cyberleninka.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	научные статьи и др.)		
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Ассоциации врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса, ситуационные задачи.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Принципы экспертизы связи заболевания с профессией» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.44 Профпатология

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие нормативно-правовые документы регулируют проведение экспертизы связи заболевания с профессией?
2. Перечислите необходимый пакет документов для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?
3. В какие сроки врачебная комиссия рассматривает документы, поступившие в медицинскую организацию для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?
4. Какая медицинская организация может проводить экспертизу связи заболевания с профессией?
5. Какие документы оформляются в обязательном порядке после проведенной экспертизы связи заболевания с профессией?
6. Каким адресатам и в какие сроки, медицинская организация проводившая экспертизу связи заболевания с профессией, должна направить медицинское заключение и извещение об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания?
7. Какой нормативно-правовой акт регламентирует перечень профессиональных заболеваний?
8. Каким приказом установлены формы извещений о предварительном и заключительном диагнозе острого или хронического профессионального заболевания?
9. Как называется лицензируемый вид медицинской деятельности для установления диагноза профессионального заболевания?
10. В какие сроки с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию случая профессионального заболевания?
11. Дайте определение острого и хронического профессионального заболевания.
12. Перечислите классы условий труда.
13. В какие сроки, с момента поступления в центр профессиональной патологии пакета документов, проводится экспертиза связи острого профессионального заболевания?
14. Перечислите варианты решений, которые выносит врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания с профессией.
15. Перечислите обязательные признаки профессионального заболевания.
16. В какой срок работодатель обязан, после завершения расследования на основании акта случая профессионального заболевания, издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний?
17. Каким нормативным документом установлена форма акта о случае профессионального заболевания?
18. Какой датой следует считать дату установления острого или хронического профессионального заболевания?
19. Какая медицинская организация рассматривает особо важные случаи профессиональных заболеваний?
20. Перечислите этапы расследования острого профессионального заболевания.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент С. 38 лет, работает штукатуром на протяжении 16 лет. Выполняет отделку стен и потолка с физическим перенапряжением рук, связанным с подъемом и перемещением груза и часто повторяющимися движениями в плечевых суставах. При прохождении ПМО

предъявил жалобы на боли и ограничение движений в правом плечевом суставе, в течение 3 лет. Боли усиливаются при подъеме и переносе тяжестей, отведении плеча и ночью.

Объективно: видимой деформации плечевого пояса нет, болезненная пальпация бугорков правого плеча, дельтовидной, надостной и трапециевидной мышц. Ограничение отведения в правом плечевом суставе в сторону, резкое ограничение заведение руки за спину из-за болей. Динамометрия: d=8 кг, s=38 кг.

Рентгенограмма плечевого сустава: склероз площадки большого бугорка плечевой кости справа, кальцинаты в мягких тканях сустава.

Диагноз: Периартрит плечевого сустава справа.

Заключение ПМО: направление в Центр профпатологии для связи заболевания с профессиональной деятельностью.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 2.

Пациент К. 44 года, сборщик-клепальщик, работающий в авиационном машиностроении, имеет в течение 20 лет контакт с производственным шумом, превышающим ПДУ на 25 дБ. После прохождения ПМО, направлен на экспертизу связи заболевания с профессией. Диагноз при направлении: Левосторонняя сенсоневральная тугоухость III-IV степени.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 3.

Пациентка М. 29 лет, обратилась на прием к терапевту с жалобами на отсутствие обоняния, першение в горле, сухой кашель, повышение температуры тела до 38.3С. Работает медицинской сестрой в специализированном инфекционном стационаре, переквалифицированном для оказания помощи пациентам с подозрением или установленным диагнозом COVID-19.В трудовые обязанности входит ежедневная раздача лекарственных средств и постановка инъекций больным COVID-19.

Во время осмотра взят мазок на наличие РНК SARS-CoV-2- результат положительный.

КТ картина соответствует двухсторонней полисегментарной вирусной пневмонии, легкая степень тяжести (процент поражения 20%).

Диагноз: Новая коронавирусная инфекция (COVID-19), вирус идентифицирован. Двухсторонняя полисегментарная вирусная пневмония, легкая степень тяжести (процент поражения 20%).

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 4.

Пациентка С. 45 лет, обратилась в медико-санитарную часть; работает полировщицей

на наждачных кругах в течение 15 лет. Жалобы на боли, парестезии в дистальных отделах рук, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Данные симптомы беспокоят около 5 лет, к врачам не обращалась. Неврологический статус: общемозговая симптоматика отрицательная. ЧМН в норме. Пальце-носовая проба - верно. В позе Ромберга – устойчива. Сухожильные рефлексы симметричные, оживлены. Statuslocalis: Кисти рук холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается “кружевной рисунок” кистей, положительный симптом “белого пятна”; трофических нарушений нет. Движения в мелких суставах кистей не ограничены, безболезненны

Диагноз: Вибрационная болезнь I-II степени от воздействия локальной вибрации. Периферический ангиодистонический синдром с приступами ангиоспазма пальцев рук, вегетативно-сенсорная полинейропатия верхних конечностей.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 5.

Пациент Р. 33 лет, работает врачом-фтизиатром в противотуберкулезном диспансере 5 лет. При прохождении ПМО на рентгенограмме органов грудной клетки был выявлен очаг округлой формы, размером до 1.5см на верхушке правого легкого. После проведенного дополнительного обследования был установлен диагноз: очаговый туберкулез легких (S1).

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 6.

Работница комбината по добыче и переработке бериллия, 45 лет, со стажем работы 25 лет, пришла на периодический медицинский осмотр. На осмотре предъявляет жалобы на выраженную одышку при незначительной физической нагрузке, кашель, отхождение мокроты, утомляемость и слабость. Чувствует себя больной в течение 10 лет, когда появился кашель с отхождением мокроты по утрам, одышка. Обращалась к терапевту, принимала отхаркивающие препараты. Со слов пациентки, туберкулезом, вирусными гепатитами, венерическими заболеваниями не болела, в контакте с инфицированными больными не была. Перенесенные заболевания: ОРВИ 4-5 раз в год. Наследственность и аллергологический анамнез не отягощены.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела $36,5^0$С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, выявляются образования, напоминающие бородавки. Периферические лимфатические узлы пальпируются в подмышечных областях с двух сторон, размер лимфоузлов примерно 1-1,5 см. Ритм дыхания правильный, ЧДД=16 в минуту. При сравнительной перкуссии грудной клетки отмечается коробочный оттенок перкуторного звука. При аускультации дыхание жесткое. Пульс 72 уд./мин. АД 110/70 мм.рт.ст.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 7.

Заправщик на АЗС, 34 лет, стаж работы 14 лет, на периодическом медицинском осмотре предъявляет жалобы на учащенное сердцебиение, перебои в работе сердца, ощущение недостатка воздуха, головокружение, скачки артериального давления, сопровождающиеся головными болями в затылочной области.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела $36,6^0$С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, без патологических изменений. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Ритм дыхания правильный, ЧДД=17 в минуту. При сравнительной перкуссии грудной клетки ясный легочный звук. При аускультации дыхание везикулярное. Пульс 60 уд./мин. АД 125/90 мм.рт.ст.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 8.

Агрохимик 55 лет, стаж работы в профессии 25 лет, в должностные обязанности которого входит проведение экспериментов, испытаний и анализов фосфорорганических соединений (п. 1.40 Приложения к Порядку проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров приказа МЗ РФ 29н от 28.01.2021г) пришел на периодический медицинский осмотр. Предъявляет жалобы на головные боли, боль в области печени, диспепсические явления, слабость.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела $36,6^0$С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, без патологических изменений. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Ритм дыхания правильный, ЧДД=18 в минуту. При сравнительной перкуссии грудной клетки ясный легочный звук. При аускультации дыхание везикулярное. Пульс 73 уд./мин. АД 130/90 мм.рт.ст. при перкуссии живота изменения перкуторного звука не отмечается. При пальпации печени: болезненность, печень выступает из края реберного дуги на 2 см.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 9.

Больной Н., 40 лет, шихтовщик производства хрусталя. Имеет профессиональный контакт с высокими концентрациями свинца (п. 1.27 Приложения к Порядку проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров приказа МЗ РФ 29н от 28.01.2021г). На периодическом медицинском осмотре предъявляет жалобы на плохой сон, раздражительность. Со слов пациента, жалобы появились более 1 года назад. Работает шихтовщиком в течение 12 лет. Концентрация свинца в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 40-60 раз.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 178, масса тела 77 кг. Кожные покровы обычной окраски, мраморность кожи, гипергидроз ладоней, дермографизм яркий, стойкий. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 минуту. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 74 в мин. АД= 120/80 мм.рт.ст. живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Легкая гиперестезия в дистальных отделах рук.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.

2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?

Задача 10.

Пациентка Н., 42 лет, работает медицинской сестрой отделения интенсивной терапии. Стаж работы 20 лет. Последние 6 месяцев осуществляет трудовую деятельность в качестве медицинской сестры процедурного кабинета инфекционного стационара COVID-19. В трудовые обязанности входит ежедневное выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций больным COVID-19 по назначению врача. Пришла к терапевту с жалобами на сухой кашель, першение в горле, слабость. Считает себя больной в течение 3 дней. При объективном осмотре: состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Температура тела $37,5^0$С. Кожные покровы и слизистые обычной окраски, без патологических изменений. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Ритм дыхания учащенный, ЧДД=24 в минуту. При сравнительной перкуссии грудной клетки: ясный легочный звук слева, справа притупление перкуторного звука. При аускультации дыхание везикулярное слева, жесткое дыхание справа. Пульс 86 уд./мин. АД 130/90 мм.рт.ст. На приеме выполнен экспресс-тест на наличие РНК SARS-CoV-2: результат положительный.

Вопросы:

1. Позволяют ли представленные данные сделать вывод о наличии у пациента предварительного диагноза профессионального заболевания? Обоснуйте свое решение.
2. Какой пакет документов необходим для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?